

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 г. №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»**

**Для профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»**

Квалификация	мастер слесарных работ
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2026

Санкт-Петербург – 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 530.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила: Боброва В.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

## С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «Техническая графика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Техническая графика» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li><li>– читать чертежи и схемы;</li><li>– пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</li><li>– оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.</li><li>– правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>– оформлять документы;</li><li>– выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств</li></ul>	<p>Основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>Способы графического представления пространственных образов;</p> <p>Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах</p> <p>Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия.</p>

Техник должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места;

ПК 2.2. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего мест.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:		
	– теоретическое обучение	20
	– практические занятия	84
	– в форме практической подготовки	84
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>124</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Техническая графика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	6	6	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	1 Инструменты и принадлежности. Правила разработки и оформления конструкторской документации. ЕСКД. (Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Чертежный шрифт)	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	6	6	
	<i>Практическое занятие №1. Выполнение титульного листа. Оформление основной надписи на чертеже</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие №2. Выполнение основных линий чертежа</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие №3. Выполнение чертежного шрифта</i>	2	2	2	
<b>Тема 1.2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Геометрические построения. Правила нанесения размеров. Деление окружности на части	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	4	4	
	<i>Практическое занятие №4. Выполнение геометрических построений деталей</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие №5. Выполнение сопряжений. Выполнение уклона и конусности</i>	2	2	2	
<b>Тема 1.3. Проекционное черчение</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Плоскости проекций. Координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две, три плоскости проекций	2			
	<b>Тематика практических заданий</b>	6	6	6	
	<i>Практическое занятие №6. Выполнение комплексных чертежей</i>	2	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
	<i>геометрических тел</i>				
	<i>Практическое занятие №7. Выполнение чертежа третьей проекции по двум данным</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие №8. Выполнение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции</i>	2	2	2	
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>		<b>26</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Категории изображений на чертеже - виды, разрезы, сечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Обзор стандартов ЕСКД. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды. Разрезы. Сложные разрезы. Расположение разрезов. Сечения. Графическое обозначение материалов в сечении	2			
	Допуски, посадки основные понятия. Шероховатость поверхностей.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие № 9. Выполнение простых и сложных разрезов, сечений</i>	4	4	4	
	<i>Практическое занятие № 10. Выполнение чертежа стандартных крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТ (болты, винт, шпильки)</i>	4	4	4	
<b>Тема 2.2. Чертежи и схемы по специальности</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	. Общие сведения о схемах. Схема как документ конструктора. Методы и приемы выполнения схем по специальности. Разновидности схем: структурные, функциональные, принципиальные, схемы соединений (монтажные). Электрические и кинематические схемы. Условные графические обозначения на схемах.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №11. Выполнение чертежа условных графических и буквенно-цифровых обозначений элементов и устройств в электрических схемах силового оборудования</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 12. Выполнение чертежа принципиальной кинематической схемы</i>	4	4	4	
	<i>Практическое занятие №13. Чтение чертежей кинематических схем.</i>	4	4	4	
	<i>Практическое занятие №14. Подготовка альбома чертежей за 1 семестр</i>	2	2	2	
<b>Раздел 3. Работа в системе автоматизированного проектирования(графический редактор КОМПАС-ГРАФИК)</b>		<b>48</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Базовые системные программные продукты. Редактор КОМПАС-ГРАФИК</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Возможности и преимущества САПР. Графический редактор КОМПАС-ГРАФИК. Главное окно системы. Основные типы документов Порядок и последовательность работы с системой КОМПАС-ГРАФИК	2			
	Редактирование объектов Редактирование текстового поля в размерах и проставление различных символов. Настройка размерных стилей. Панель "Обозначения". Ввод текста, создание таблицы, проставление шероховатости, выноски и допуски в Компас 3D.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	<i>Практическое занятие № 1. Запуск системы КОМПАС-График. Сохранение документов. Режим КОМПАС-ГРАФИК. Главное окно системы. Основные типы документов</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 2. Выполнение линий, букв, цифр и</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
	<i>надписей чертежным шрифтом и заполнение основной надписи чертежа.</i>				
	<i>Практическое занятие № 3. Построение плоских геометрических моделей в графическом редакторе (точка, отрезок прямой линии, окружность.) Различные преобразования с плоскими геометрическими моделями (сдвиг, перенос, поворот, масштабирование, копирование)</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 4. Построение простых элементов. Нанесение размеров</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 5. Построение чертежей плоских геометрических моделей, оформление чертежей, нанесение размеров, создание текстовой информации</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 6. Выполнение чертежа детали с конусностью (заглушка,) с уклоном (швеллер)чертежа детали</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 7. Построение чертежей плоских контуров, имеющих сопряжение окружностей ( массив)</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 8. Построение чертежей деталей, состоящих из взаимосвязанных стандартных плоских проекций. Структура чертежа. Виды чертежа: создание нового вида, редактирование вида, переключение между видами, текущий вид</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 9. Выполнение рабочего чертежа детали. Простановка линейных, диаметральных, радиальных, угловых размеров, размеров дуги окружности, выносных размеров</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 10. Выполнение рабочего чертежа детали (вала).</i>	2	2	2	
		2	2	2	
<b>Тема 3.2 Эскизы деталей и</b>	<b>Содержание</b>				ОК 01-02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
рабочие чертежи	. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Понятие о нанесении на чертеже обозначений шероховатости поверхностей. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей	1			ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Тематика практических занятий</b>				
	<i>Практическое занятие №11. Эскиз детали с натуры</i>	1			
Тема 3.3 Резьба, резьбовые изделия. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Изображение соединений по ГОСТ 2.315-68. Сборочные чертежи неразъёмных соединений. Виды неразъёмных соединений деталей. Виды сварных соединений	2			
	<i>Практическое занятие №12. Выполнение чертежа резьбового соединения</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие №13. Неразъёмные соединения. Чертеж сварного узла.</i>	2	2	2	
Тема 3.4 Зубчатые передачи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передачи по ГОСТу.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>				
	<i>Практическое занятие №14 Зубчатые передачи. Чертеж одной из зубчатых передач (цилиндрической или конической или червячной со шпоночным соединением)</i>	4	4	4	
Тема 3.5 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	. Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
	содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Порядок заполнения спецификации				
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №15. Выполнение сборочного чертежа по эскизам</i>	2	2	2	
<b>Тема 3.6 Чтение и детализирование чертежей. Правила разработки и оформления конструкторской документации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Детализирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.	2			ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<i>Практическое занятие №16. Рабочий чертеж детали по сборочному чертежу – детализирование</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие 17. Чтение сборочного чертежа изделия</i>	2	2	2	
<b>Раздел 4. Схемы профессиональной направленности. Разработка и оформление технической документации</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Чтение рабочих чертежей. Кинематические схемы. Схемы профессиональной направленности</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства – их виды, назначение, требования, предъявляемые к ним. Технические требования к рабочим чертежам. Обозначение покрытий по ГОСТ 9.032-74 и 9.306-85 и свойств материалов. Правила выполнения на чертежах надписей и таблиц по ГОСТ 2.316-2008. Кинематические схемы. Обозначение деталей на кинематических схемах. Структурные схемы	2			
	Требования к оформлению и комплектованию монтажного чертежа технологического оборудования	2			
	Требования к оформлению ремонтного сборочного чертежа	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
	технологического оборудования				
	<i>Практическое занятие № 18 Выполнение чертежа кинематической (принципиальной и функциональной) схемы.</i>	2	2	2	ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<i>Практическое занятие № 19 Чтение кинематического чертежа и спецификации</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие 20. Последовательность составления монтажного чертежа</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие 21 Оформление перечня элементов к монтажному чертежу</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие 22. Последовательность составления ремонтного сборочного чертежа. Порядок оформления спецификации к ремонтному сборочному чертежу</i>	2	2	2	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 4.2. Оформление текстовых документов	2.1. Общие требования к текстовым документам ГОСТ Р 2.105-2019	2			ОК 01-02, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<i>Практическое занятие №23 Оформление текстовых документов к чертежам Подготовка альбома чертежей за 2 семестр</i>	2	2	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>8</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>124</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Кабинет «Технической графики», оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Волошинов, Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебник / Д. В. Волошинов, В. В. Громов. – М.: ИЦ «Академия», 2022.-208 с.
2. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Третьяк, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Буланже, Г. В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Буланже, В. А. Гончарова, И. А. Гущин, Т. С. Молокова. – М.: ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078774>.
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208483> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Раклов, В. П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Раклов, Т. Я. Яковлева; под ред. В. П. Раклова. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 305 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1026045>.
4. Серга, Г. В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1030432>.
5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016231-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172078> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Исаев, И. А. Инженерная графика / И. А. Исаев ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – 3-е изд., испр.. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 58 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9785000914779. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=920303> (дата обращения: 04.01.2020). – Текст : электронный.
7. УМК по дисциплине «Инженерная графика», Дрюпина К.О., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальностям технического профиля, ОП.01 "Инженерная графика" / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов ; А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 14-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2019. – 400 с. – ISBN 9785446845040. – URL:
2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование).
3. Инженерная графика 13-е изд., испр. и доп.. – Москва : Юрайт, 2019. – 389 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/inzhenernaya-grafika-421649> (дата обращения: 04.01.2020). – Текст : электронный.
4. Муравьев, С. Н. Инженерная графика: учебник / С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова; под ред. С. Н. Муравьева. - М.: Издательский Центр «Академия», 2019.-320 с.

### 3.2.4. Дополнительные источники

1. Гост Эксперт единая база гостов РФ <http://gostexpert.ru/>
2. Бесплатная библиотека FictionBook <http://fictionbook.ru>
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к знаниям» <http://window.edu.ru/>
4. Справочник проектировщика. Самоучитель Компас. Режим доступа: [seniga.ru/uchmat/55-kompas.html](http://seniga.ru/uchmat/55-kompas.html).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

### 4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>Способы графического представления пространственных образов;</p> <p>Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p> <p>15</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, дифференциал зачёт</p>

<p>системах</p> <p>Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие доку-менты (РД), руководящие материалы (РМ); Требований нормативных доку-ментов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>– читать чертежи и схемы;</li> <li>– пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</li> <li>– оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.</li> <li>– правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– оформлять документы;</li> <li>- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств</li> </ul>	<p>Результаты выполнения практических заданий полностью соответствуют эталонным – оценка «отлично», результаты выполнения практических заданий соответствуют эталонным с незначительными отклонениями – оценка «хорошо», результаты выполнения практических заданий частично соответствуют эталонным – оценка «удовлетворительно», результаты выполнения практических заданий не соответствуют эталонным – оценка «неудовлетворительно».</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, дифференциал зачёт</p>